

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида  
«Аленький цветочек»**

**Родительское собрание  
«Посеять в детских душах доброту»**

**Выполнила Владыкина Надежда Петровна  
Воспитатель I квалификационной категории**

**С.Перегрёбное 2021**

## «Посеять в детских душах доброту».

Добрый вечер уважаемые родители! Я рада видеть вас на нашем семинаре- практикуме «Посеем в детских душах доброту!»

Эпиграфом я взяла слова из мудрого изречения :

Покинут счастьем будет тот,  
Кого ребенком плохо воспитали.  
Побег зеленый выпрямить легко,  
Сухую ветвь один огонь исправит.

В наше беспокойное время, когда дети постоянно смотрят боевики, играют в компьютерные игры, связанные с насилием, мы частенько задумываемся о том, какими они вырастут. Как научить чуткости, нравственной самостоятельности? Как научить видеть, где добро, а где зло?

Лучший путь для этого - раннее знакомство с народными промыслами России, мастерством народных умельцев, народными традициями.

Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности народов России: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, к родной земле. Народное искусство обладает большими воспитательными возможностями. Оно несет в себе огромный духовный заряд, эстетический и нравственный идеал, веру в торжество прекрасного, победу добра и справедливости. Народное искусство позволяет приобщать детей к духовной культуре своего народа, частью которого оно является.

Чтобы сформировать у ребенка умение распознавать народные промыслы можно использовать различные методы:

- словесный (художественное чтение прослушивание музыкальных произведений разучивание народных песен знакомство с фольклорным жанром)
- наглядный ( демонстрация изделий народного промысла совместное изготовление игрушек и домашней утвари посещение музеев и ярмарок народного творчества \_ онлайн и офлайн)
- игра: дидактические подвижные настольные игры заимствованные у других культур игры направленные на развитие логического мышления с элементами народного творчества например sudoku.

Сейчас предлагаю вам посмотреть несколько интересных игр, которые можно использовать как в детском саду, так и дома. Все игры собраны в тематический комплект «Россия» (всего 7 частей)

Дети очень любят игры на ориентацию на плоскости, мелкую моторику и подготовку руки к письму.

Например, графомоторные дорожки «Проведи юношу или девушку в национальном костюме до игрушек или музыкальных инструментов.

«Найди и соедини предметы с тенью», «Найди лишнее», «Соедини часть и целое изображение», «Найди заплатку», «Лабиринты»

Также есть задания для изучения цифр и счёта, для тренировки навыков счёта сложения и вычитания в пределах 10. Такие игры развивают у детей память логическое мышление: игры с прищепками направлены на формирование знаний о цифре порядковом счете

вычислительных навыков, «Сосчитай и запиши ответ», «Поставь знаки»(больше, меньше, равно), пазлы- разрезалки (счёт от 1 до 5, от 1 до 10, от 10 до 20), «Логические цепочки»

Следующие задания на развитие памяти и внимания: мемори «Народные промыслы», лото «Собери матрёшку», sudoku «Народные промыслы», «Народная кухня», «Музыкальные инструменты», игра «Цепочка памяти»

Для развития мелкой моторики формирования навыков работы с ножницами и инструментами для изобразительной деятельности также существуют различные задания и игры. Так например дети много вырезают, раскрашивают, делают аппликацию по ранее подготовленным шаблонам схемам раскраскам на тему народных промыслов. Если это аппликация или раскраска рисование по образцу то как правило это сюжетные иллюстрации в которых показаны добрые поступки героев. Работая с ними у Вас есть возможность обсудить с ребенком сюжет рисунка узнать его мнение о героях и событиях. Раскрашивая раскраски, дети не только развивают мелкую моторику, но и изучают русскую национальную одежду, разнообразные росписи (Хохлома, Гжель, Дымковская, Семёновская и многие другие). Дети с удовольствием используют шаблоны для аппликаций «Распиши матрёшку под хохлому», «Составь картинку», «Приклей заплатку». Имеются шаблоны и для вырезания, дети также используют их в своей деятельности.



Данную работу можно выполнять парами, группами, индивидуально. Выполняя задание индивидуально ребенок получает возможность раскрыть свои творческие способности самостоятельно. Работая парами или в малых группах у детей появляется возможность лучше узнать друг друга оказать помощь товарищу при возникновении у него трудностей. Данная форма работы позволяет сплотить детский коллектив.

Не только играми, но и книгами можно воспитать в ребенке духовно-нравственные основы личности, а также акцентировать внимание его родителей на базовых духовных, нравственных и социокультурных ценностях России.

В нашем детском саду реализуется программа «Социокультурные истоки» во время проведения образовательной деятельности по развитию речи и художественной литературе а также в форме проведения кружка по дополнительному образованию «А у наших у ворот» . Целью данной программы «Социокультурные истоки» является знакомство и восстановление традиций, уклада жизни, исторической преемственности поколений, сохранением, распространением и развитием национальной культуры, воспитанием бережного отношения к историческому наследию русского народа формирование нравственных ценностей у детей Одна из главных задач программы- организовать доверительное взаимодействие между родителями и детьми.

Курс программы в ДОО рассчитан на 4 года

В качестве главных произведений в книгах для развития представлены русские народные сказки, былины, сказы, фрагменты произведений классической литературы. Народные игры, песни, потешки, поговорки, пословицы в книгах для развития приобщают детей и взрослых к родному слову, возрождают их генетическую память и используются в процессе проведения занятий. Познавая богатство народной культуры, ребёнок сердцем познаёт и свой народ.

В книге для развития включены задания трёх уровней сложности:

1.направленные на воспроизведение информации: «Расскажите вместе с детьми сказку по опорным словам», «Выучите понравившуюся колыбельную песню»

2.направленные на преобразование имеющихся знаний: «Какие добрые слова из прочитанных потешек вы заполнили?», «Поразмышляйте вместе с детьми и выберите качества, которые помогли Данилушке стать настоящим мастером»

3.направленные на творческий поиск: «Придумайте вместе с ребёнком продолжение истории», «Побеседуйте с ребёнком о том, каким он представляет свой жизненный путь»

Таким образом, усвоенные, в детстве в процессе игры и знакомства с народными промыслами устным народным творчеством, ценности: милосердия, правдолюбия, стремления к добру, непринятие зла и впредь будут помогать в жизни и согревать душу.

В заключении я хотела бы напомнить Вам о том что именно родители и семья являются примером для подражания ребёнку.